中央财经大学本科培养方案修订系统操作指南

一、制定/修订

1.1 负责修订的老师选择【学院教研】角色,进入培养方案维护界面

教学计划管理▼	排调	管理▼ 成绩管理▼
课程库管理	÷	
培养方案管理	•	培养方案维护
教学执行计划	•	培养方案查询
板块管理		培养方案查看

1.2 新建专业培养方案

菜单栏中选择【继承】,在弹出页面按图示依次勾选后点击继承。

一次只能新建一条专业的培养方案数据。

培养刀条细炉								
大类专业信息 修该要求 学	分分布 学时分布 课程信息	培养方案预览						
		+ 識加 四 條改 × 删除	H 继承 H 学期继承 H 节点组	□示 ● 审核 ▲ 提交 ▲ 导出培养方案	臺 撤销申请 导出英文版培养	方案 是 导出专业培养计划表	▲ 导出专业培养计划统计表 i	展編等入
继承								=×
45-54日 (1997年) (1997) (1997) (1997)	近接継承模版 板 変へ始か方面跳来 2022現場所方面 プサ要求 プロン環境不方面 プロン環境不可加 プロン環境不可加 プロン環境不可加 電気学与工程学院 電気料学(同物量化公析)(0710)	 专业年级 ● ●<!--</th--><th>^{单介结病方面}</th><th>■6表還 1 2 2 300 500 500 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50</th><th>9世2年 1章 (南吳重63所)</th><th>大漢名称 奪<u>业</u></th><th></th><th></th>	^{单介结病方面}	■6表還 1 2 2 300 500 500 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50	9世2年 1章 (南吳重63所)	大漢名称 奪 <u>业</u>		
								-
							继习	↓ 关闭

1.3 维护专业毕业学分、培养目标、毕业要求等内容

选中要维护的专业,菜单栏中点击【修改】。在弹出页面按图示录入各项信息。

培养方案维护							
			修改				=×
大类专业信息 修读要求 学分分布 学时分布 读得	程信息 培养方案预览			協美要求 (革文)			^
	+ 1800 @ 1933	· 删除 H 继承 H 学期	and any any any any any	- and a court			- 1
适用年级 2025	- 学院	管理科学与工程学院	培养方案际识 专业		*版本号 2025		- 11
培养层次 全部	 市核结果 	全部	* 培养万案名称 2025管理科与	(商务量化分析)	附件上传	➡ 选择文件 清空 查看	
修读类型 全部	/		2025	2026	2027		
			一级专业问言信白		0.000		4 I I
						8820	
□ 审核结果 审核状态 当前审核环节 流程路综 係	保存状态 附件(预益) 培养层次 保存 本科	大类名称 专业号 Q 0711 工程	专业号	专业名称	年级	操作	-
L 勾选要维护的专业、点修改	保存 本科	0710 管理	¥ 专业方向信息			添加方向	- 18
		(8	专业方向代码	专业方向名称	年级	操作	1
			学分信息				- 1
			* 最低毕业学分 145	填毕业要求总学分	不收费学分		
			第二课堂学分		辅修学分		
			二专业学分		二学位学分		
							~
						确定	关闭
拉美古安维拉							
大美专业信息 修读要求 学分分布 学时分布 课程	信息 培养方案预览						
	+ 潮加 区修改	× 删除 H 继承 H 学期的	並承 14 节点继承 ▲ 東核 土 提交 三	导出培养方案 靈 激骋申请	导出英文版培养方案 🧕 导出	专业培养计划表 🔒 导出专业培	养计划统计
			修改				• ×
适用年级 2024 ▼	学院	管理科学与工程学院					^
培养层次 全部 *	审核结果	11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	基础信息 培养要求 (中文) 培	养要求 (英文) ▶ 指官夫业所属学科)	7米		- 8
修读类型 全部 *			学科专业类别管理学	→ 据实情写)X	***	- 84
			依托主干学科管理学、工学	、经济学、法学		编辑	- 84
□ 审核结果 审核状态 当前审核环节 流程跟踪 保存	存状态 附件(预范) 培养层次	大类名称 专业号 ♀	培养目标 过德智体美劳	P理专业坚持"需求对接、结构调 "五育并举"培养复合型和创建	服整、协同育人、一体化培养" 所型人才。本专业将自身定位于	的思路,通 编辑	睦亚
0 6	1477 本科 保存 本科	0704 投资 0707 大数	※無面 1 - +40 经过4年专业	a # M # # ID A "IFF # IF # ID A "IFF # IF	》 並行 些兰姆 但 + " 、 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	E-0. 10780-17	144
1 洪山亜维拉的去州 占		0710 管理 0711 工程	2897985351,上程知识		Hoters ≠Jian:D⊄eP+TE		144
		0712 投资	核心课程 管理、工程采 (a)1 39年(a)	活价与适价管理、项目评估、」 测与招投标管理、绿色建造管理 *****	_程智能计里与计价、建设法规 E、系统工程、工程信息模型、	施工技术与	30
		. B	数学特色课程	→ 填写主要实验和实	践教学要求	9 88	- 84
			实验数学包括 说明 项目评估、新	独立开设的实验数学课程和理论 统工程、工程智能计量与计价、 "今中京和每中令账款分工来。	3课程数学中的实验数学内容, 工程信息模型。实践数学包括 ■四週公验学中→呼互其份源目	相关课程有 理论课程数 Marter Talata	
						确定 关	~ 闭
							_

1.4 维护指导性教学计划(维护各节点应修学分要求和课程信息)

1.4.1 维护应修学分要求

选中要维护的专业,选择【修读要求】。每个节点左上角点击<mark>之</mark>进入修改界面,按图示进行修改。默认为基本结构,如果专业有特殊的节点设置可按规则自行修改维护。每个节点右上角为绿色对钩表示该节点符合基本要求,红色叹号和黄色叹号均需检查维护。

- 培养万条维护	
大关专业信息 化酸氢素 学分分布 劳动分布 蒙坦信息 培养方面现现	
年级: 2025 专业: 管理科学 (简务量化分析) 培养方案名称: 2025管理科学 (简务量化分析) 大类标识: 专业	
+	^{修改} 可修改节点名称 [●] ×
加号表示该节点下还有子节点	学行基本部次 > 清除 节点英文名称 Subject Basic Courses
	*排序 1
×	要求最低学分 24 填写该节点最低学分要求 要求最高学分
	课程最低了政
维护每个节点的最低要求,我会想到每日255394-1564	毕业审核要求
×	专业方向 > 清除
	■注 此处可填写该节点的特殊修读要求或其他需要学生了解的说明。
○ 专业教育課程 最优要求学者301年 /	
89%-0 88	● 关联課程 ○ 課程規制 ○ 課程組 ○ 課程組 □ 課程組 □ 課程組
点击此处可对	の 节点信息进行で改 ・ 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
学科基础语 量低要求学分:24课程5	· (1) · (1)
₩97:0 ×	
「「「「「「」」」」、「「」」、「「」」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、「	繊細、修改、删除操作
東田号 連接名称 課程性质 芋分	建议终选率级 芋類

1.4.2 维护通识教育选修课

1.4.2.1 关联通识教育选修课模块: 依次编辑每一个学分节点,如专业无特殊要求,则每 个模块的要求最低学分均为0。选择关联【课程归属】后,在下拉菜单中选择与节点相 同的模块名称。通识教育选修课共5个模块,均需要维护。

- 程息学分 0 并 +				
	语言、文学与艺术 最	低要求学分:0		
修改				
学分节点名称	语言、文学与艺术	> 清除	节点英文名称	Language, Literature and Arts
*排 序	1		要求最低学分	Ö
要求最高学分		^	课程最低门数	
课程最高门数	语言、文学与艺术			
毕业审核要求	历史、政治与社会			
专业方向	自然、科技与环境			
备注	创新、创意与创业			
*末节点	新生守论课 思想政治课	×		
		(1) 课程	择关联"课程归 归属 ①课程组	属",选择与节点相同的归属
课程归屋	请选择			

1.4.2.2 关联美育类通识教育选修课:按照学校要求,在【美育类通识课】节点至少应修
2 学分,选择关联【课程组】,在弹出界面中输入"美育类通识教育选修课"查询并选择,保存。

修改						
学分节点名称	美育类通识课	>	清除	节点英文名称	Aesthetic Education Co	urses
*排序	6			要求最低学分	2	
要求最高学分				课程最低门数		
课程最高门数						
毕业审核要求						
专业方向		>	清除			
备注				在弹出	界面中输入"美育类)	通识教育选修证
*末节点	● 是 ○ 否					
	○ 关联课程	ここの 课程	类别 〇	课程归属 💿 课程组		
选择课程组	美育类通识教育选修课				> 清除	

开课部门全	部	*	课程组名称 美	育类通识教育选修课	
课程			教师入后	古主查询 勾选后达	5击保机
是否停用全	部	*			
					查证
口叶东府,一关本米泽门标力					
D达象件: [夫肖突///)。 [大肖文///)。 [大肖文//)。 [大肖文//)。 [大肖文///)。 [大肖文//)。 [大月文//)。 [大月文//)。 [大月文//)。 [大月文//)。 [大月文//)。 [大月文//)。 [大月文///)。 [大月文//)。 [大月文//》。 [大月文//)。 [大月) [大月文//)。 [大月》 [大月》] [(大月)] [((大月)] [((大月)] [((((((((((((((((((
选择 课程组名称	课程	教师	是否停用	课程组说明	
	粤语与广府文化				
	舞乐表演				
	体育电影与体育文化堂析				
	世界体育场馆巡礼:规划与议				
	中国绘画欣赏与实践				
	《论语》导读				
	古筝演奏基础				
● 美育类通识教育进	交响乐欣 堂		否	2024级培养方案启用	
	基础乐理与音乐赏析				
	涉外公共关系与礼仪				
	宋词鉴赏				
	《红楼梦》讲读				
	文学故事				
	体育运动的美学鉴赏				

1.4.2.3 维护新生导论课:按照学校要求,参照 1.4.4 专业课维护方式。没有设新生导论课的可删除该节点。

1.4.3 维护公共通修课程信息

1.4.4.1 思想政治与军事理论课:模板中已经列出相关课程,无需维护。注意双培项目应 当将其中的"形势与政策"改为 1.5 学分的"3430019 形势与政策"。

1.4.4.2 外语类:模板中已经列出相关课程,无需维护。英语(财经英语)专业、翻译(财经翻译)专业对该节点不做要求,可删除;国际经济与贸易(国际贸易/金融风险管理)
(中外合作办学)专业、金融学(北京外国语大学英语专业联培)专业根据专业实际维护【外语类】节点的应修学分要求和具体课程信息,参照 1.4.4 专业课维护方式。

1.4.4.3 数学类:模板中已经列出数学类课程,选择本专业需要的予以保留并维护开课学期,其他课程予以删除。统数学院各专业及合作建设双学位项目、金融学类专业、精算学专业、运动训练专业据专业实际维护【数学类】节点的应修学分要求和具体课程信息,参照 1.4.4 专业课维护方式。

1.4.4.3 计算机类:模板中已经列出计算机类课程,选择本专业需要的予以保留并维护开

课学期和课程性质,其他课程予以删除。信息学院各专业、数据科学与大数据技术专业、 金融科技北航联培项目、税收学北理工联培项目、保险学北理工联培项目对该节点不做 要求,可删除。

1.4.4 维护专业课信息

有六种方式:

1.4.4.1 点击【增加】按图示要求录入。

资学分:65 开	表示学分:25%理 /	* 学分	点击宵	街头从课程库实选择	译课程		
+	×	• 修读要求 专点	专业进阶课 > 清除	专业方向	无方向		
		开课路门	请选择	*课程性质	请选择		
	专业进防課 最低要求学分:15課程总 ✔ 学分:21	课程关别	请选择	* 建议修课年级	请选择		
	课程详情(10门) ▲ ×	*建议修读学期	请选择 *	* 考试形式	请选择		
	噴加 移政 删除 移动 ○ 全选 ○ 反选 ○ 全不选	*考核方式	请选择 *	*考试方式	请选择		
	课程号 课程名称 课程性质 学分 建议传读年级 学期	* 是否专业核心课程	选择—項 *	• 是否专业开放课程	选择一项		
	0010153 公共局部書法 2356株 2.0 2 V □ 0310033 金融全业会计 近傍環 2.0 三 1 V	数材类别	请选择	课程重要性系数			
	0310166 公司金融实务与案例 近修课 2.0 三 1 ▼ 0310171 管理会计实务与案例 近修课 2.0 三 ▼ 1 ▼	* 允许开课年级学期	未设置			查看	> 清約
	□ 0310178 数据分析与财务器弊检测 造修课 2.0 三 v 1 v	课程学时	未设置			查察	> 清秋
	US10179 Python=N2E2大KKR分析 2017年 20 三 ▼ 1 ▼ O310180 中国法本市场理论与实证 透修課 20 三 ▼ 1 ▼ O310182 智能的多数沿 近修課 20 三 ▼ 1 ▼ O310182 智能分析法 近修課 20 三 ▼ 1 ▼	课程示识 * 课程专业调性	■ 非修专业课程 □ 辅修 专业课程 □ □	专业课程 🗌 二学位课程	 是否学位课程 	Ŧ	
	○ 001004 (注意) ○ 0010176 信息技术与审计 ○ 2 ▼	*起始结束周	1 2 3 4 5 6 7 8 9	10 11 12 13	14 15 16 1	17 18	19 20

1.4.4.2见 1.4.1 图示,在维护节点信息的界面,可以一次性选择多门课程。保存之后, 依次选中课程进行修改。4.2.2 图示中标*的所有信息均需维护,否则将影响后续教学任务落实。

1.4.4.3 选中要维护的专业,选择【课程信息】。通过【增加】【修改】进行维护。

培养方案!	维护																
大类专业信息	修读要求	学分分布	附分布 课程馆	迪 培养方题	预选								_				
													1	創 修改	批量修改修读要求	R 删除 重	若 导出
4-00-0 41	TT: BYENT ()	时分重化分析) 现	侨方案名称: 2025.	管理科学(简务量)	化分析)大类核	际识: 专业											
440. 2023 43	建议修读年级	40分重16分符) 現 全部	桥方案名称: 2025	管理科学 (荷务量)	化分析) 大类制 *	示识: 专业 建议终该学期	全部				•		谭程 按	限程代码成识相	名称查询		
448. 2023 (3	建议修读年级	(分面)(分析) 取 全部 全部	轿方案名称: 2025	管理科学 (商务量)	¥ *	示识: 专业 建议修读学期 修读类型	全部 全部				v v	修订要	课程 [按] 求节点	限全代码成识和	络称查询	*	清除
448. 2023 6 3	建议修读年级	(中分面化分析) 単 全部 全部	·新方案名称: 2025	管理科学 (荷务量)	k分析) 大樊(* 	而日: 专业 建议修祥学期 修读类型	全部				v v	修订要	课程 _ 捡 求节点	联星代码成识标	「名称査询	>	清除
·····································	建议修读年级 审核状态 课程代码	(1995年142分析) 単 全部 全部 課程名(新方案名称: 2025 F 学分	管理科学(简务量) 周学	化分析) 大类的 * *	時日: 专业 建议修成学期 修读类型 起始结束周	全部 全部 参学时	训课总学时	实验总学时	2222720	▼ ▼ 上机总字时	修政委	谭程 (弦) 求节点 线上终学时	1927代日前2月8	名称查询 点 开课的门	\$ 少少分	清除 重約 1 1 1 1

1.4.4.4 选择【课程导入】,下载模版后按模版填写信息后导入。

培养方案维护																
大类专业信息 修读	要求 学分分布	学时分布 课程(言思 培养方案	反克												
			+ #20	区 修改	×删除 H: 推荐	計 H 学期继承	科 节点继承	▲ 単核	▲ 提交	🧕 导出培养方案	靈 嫩樹申請	导出英文版培养方面	2 导出专业培养计	11. 1	导出专业培养计划统计表	课程导入
适用年级	2025			学院	管理科学与工程	学院	•		大类标识	全部		•	专业	全部		•
培养层次	全部	٠		审核结果	全部				审核状态	全部		*	培养方案名称			
修读类型	285 2	•														
			课程导入									•×				11 0
	大态 当前审核环节	ineling (Kf	*选择导入文件							🖻 选择文件		\$453Z	学信专业名称	授予学位	7 送用年级 1	最低毕业学分
		6								a	× (F) (0)	PT T			2025	
<					_	N S	1 共1页	> H 1	5	90.22) 1-2 共2 新

注意在模版中除*必填项以外,分项周学时和总学时信息也需填写,如讲课周 2 学时共 32 学时,否则将影响教学任务落实。

1.4.4.5 选择【节点继承】,可以将相同节点的课程信息继承过来。

如果 2025 级某学分节点下的课程与 2024 级完全一致,可以使用【节点继承】,按图示 依次选择被继承的节点和目标专业,进行勾选。确保节点名称完全一致的才可以继承。

5 茶口 点 組み 激学院 ・遊专业	普理科学与工程学院 • 普理科学(高务量化分析)(0710) •	·波中波 2024 ・ 守点名称 当ちんらけ気に急が ####################################	日日5字段 州田村学与工程学校 ・ 日日5字段 州田村学 (同会留化20行) (272) ・ 日日5字段 州田村学 (同会留化20行) (272) ・ ■20
歌掘			
版本	号 追踪方案名称 2024官律科学(单分言化分析)	学分费求节点名称	ちょう ちょう ちょう 切約 年級 大米振沢
2024	2024年度11年(18月2年10月1) 2024年度4日年(184年6月2日)	·····································	▲ 1 💟 0710 管理科学 (高先量化: 管理科学与工程学社 2025 专业
2024	2024管理科学 (布务量化分析)	自然、科技与环境	勾洗
2024	2024管理科学(第名量化分析)	牛会、心理与哲学	
2024	2024管理科学(服务量化分析)	历史、政治与社会	
2024	2024管理科学 (商务量化分析)	语言、文学与艺术模块	
2024	2024管理科学(第5番号化分析)	何新, 创富与创业	
2024	2024管課科学(商务量化分析)	退识教育选修课	
2024	2024管理科学(第名量化公析)	新生态论准	
2024	2024管理科学(审书量化分析)	请识教育课程	
2024	2024管理科学 (商务量化分析)	专业核心课	
2024	2024管理科学(在务量化分析)	学科茶記達	
2024	2024管理科学 (商务量化分析)	. 美秘统心滞住。	
2024	2024管理科学(审书量化分析)	一次只能选一个节点,底色变灰	
2024	2024管理科学 (高务量化分析)	专业拓展课	
2024	2024管理科学(商务量化分析)	专业进阶课	
2 2024	2024管理科学(服务量化分析)	开放选修课程	

一次只能继承一个节点的课程信息。

成功提示	>
继承成功!	

显示继承成功后,回到【修读要求】界面核查节点下课程信息是否继承正确。

学科基础	课 最低要求学分:24课程总	1				
学分:23						
	線程详情(8门) 🔺	×				
増加 修改 日	删除移动 🔿 全选 🔿	反选 〇 全	不选			
课程号	课程名称	课程性质	学分	建议修该	年级	学期
0310024	会计学	必修课	3.0	-	~)	2 ~)
0410199	管理学概论	必修课	2.0	(-	v) [2	2 ~)
0510092	微观经济学	必修课	3.0	(-	~) [2	2 ~)
0310147	财务管理学	必修课	3.0	=	-	1 ~
0510093	宏观经济学	必修课	3.0	(=	~)(1 v)
0710202	运筹学	必修课	4.0	=	~	· ·
0710405	管理信息系统	必修课	2.0	Ē	1	2 2
0110103				6 m m m m		125 - 111 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11

1.4.4.6 选择【节点课程继承】,可以继承不同节点下的课程信息。

如果 2025 级某学分节点下的课程与 2024 级不完全一致,或者 2025 级与 2024 级有同一 门课程在不同的节点下,则可以使用【节点课程继承】。按图示勾选被继承的课程和目 标专业的节点,进行继承。

一次只能继承至一个目标节点。

E	求孝5	8情况 + #	加 医 修改 🗙	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	➡ 节点继承	H 节点课程继承	H FRE	法 ▲ 東核 土 提交 且 号出培养力	12 1	9出英文版培养	方案 整 撤销申请	2. 导出专业培养计划	z 2 8:	专业学分统计表	♣ 导出课程设置表	· 母田安业培养计划统计表
	2节5	点课程 <mark>继承</mark>														
	静修训	發年级 全部			v	源学期	全部	v	B	标修读年级	全部		*	目标学期	全部	¥
	1	察学院 管理	科学与工程学院		Ŧ	*源年级	2024	*		目标学院	管理科学与工程学	R	*	*目标年级	2025	*
	-1	夏安小 管理	科学(商务量化分	析) (0710)	¥	運程	按课程代码	课程名称模糊查询		目标专业	管理科学 (商务量	化分析) (0710)	*	节点名称	按节点名称频增衡	
	-															-
								R.H								三司
-	=					点击可进	行排序,	方便查看	月标	27 IF						
		课程号	课程名称	修读年级	修读学期	节点 🕈	学分			版本年	E .	培养方案名称			学分要求节点名称	
•	0	0710211	最优化方法	2	2	专业核心课	2.0	^	1	2025	2025世界	国掌 (童芸量(化分析)		安亚核心漠	_	
		0710211	管理决策分析	3	1	专业核心课	3.0		2	2025	2025管理	科学 (商务量化分析)		专业进阶课		
		0710409	计最经济学	2	2	专业核心课	2.0		3	2025	2025管理	料字(商务量化分析)	-	专业拓展课		
		0710411	信用风险模型	4	1	专业核心课	3.0		4	2025	2025管理	料学 (商务量化分析)	_	学科基础课		
-	0	0710314	随机分析	3	1	专业核心课	2.0		5	2025	2025管理	明寺 (商务量化分析)		新生导论课		
I		0710315	系统工程	3	2	专业核心课	2.0		6	2025	2025管理	料学 (商务量化分析)		日然、科技4	环境	
I		0710354	机器学习	3	1	专业核心课	3.0		7	2025	2025营养	科学 (商务量化分析)		语言、文学4	艺术	
I		0710386	生产与退作管理	3	2	专业核心课	3.0	and the second	8	2025	2025首用	料学 (商务量化分析)		历史、政治	社会	
ł		0610039	数据结构	2	2	专业进阶课	3.0	可以勾选不同节点下的课	楫,	继。	2025管理	科学(商务量化分析)		首有关图识	R.	
ł		0710198	MATLAB	2	1	专业进阶课	2.0 7	全到某一节点。	10	2025	2025管理	料学 (商务量化分析)		生命、心理的	11学	
L		0710206	数学建模方法	2	2	专业进阶课	2.0		11	2025	2025管理	科学(商务量化分析)		创新、创新科	28875	
I		0710215	专业文批阅读与	2	1	专业进阶课	1.0		12	2025	2025管理	料学(商务量化分析)		外语类		
I		0710375	应用随机过程	2	2	专业进阶课	2.0		13	2025	2025首员	科学(商务量化分析)		思想政治与3	F專理论课	
L		0710410	信用风险管理	3	2	专业进阶课	2.0		14	2025	2025管理	科学(商务量化分析)		体育类		
٦	U	0710308	财经数理方法	2	1	专业进阶课	2.0		15	2025	2025管理	科学(商务量化分析)		计算机类		
1		0710361	随机运筹学	3	1	专业进阶课	2.0		16	2025	2025管理	料学(商务量化分析)		数学类		
		0710387	智能管理	3	2	专业进阶课	2.0		17	2025	2025管理	科学(商务量化分析)		实践环节		
5		0210122	金融学	2	1	专业拓展课	3.0									
		0510091	政治经济学	1	1	专业拓展课	3.0									
3		0510164	实验经济学	3	1	专业拓展课	2.0									
9		0710003	城市经济学	2	1	专业拓展课	2.0									
)		0710039	期权与期货	3	2	专业拓展课	2.0									
		0710043	投資学	3	1	专业拓展课	3.0	~								

显示继承成功后,回到【修读要求】界面核查节点下课程信息是否继承正确。

1.5.1 整体检查: 培养方案预览可以看到完整的培养方案,可打印或下载进行检查,如 有误则进行修改。

培养方案维护			
大英专业信息 修改要求 学分分布 学时分布	课程信息 培养方案预算		
□ Q ∧ v 1/4		- + 自己能数 ~	LTLEB
			点击下载
	20	25管理科学(商务量化分析)培养方案	
	位养日经		

1.5.2 学分学时检查:学分分布和学时分布对分学期的学分学时情况进行统计,并可以导出结果。

培养方案	维护																
大 英专业信息 平级: 2025 专	修護要求 学分分布 第	日分布 课程信息 培养 方案名称: 2025管理科学(《	防衛援援	大美标识: 4	₩¥												₩Exce
剧课类		学期	-1	-2	-3	=1	=2	=3	三1	≡2	Ξ3	四1	四2	四3	息计	百分比	不會加统
通识数	育课程 通识教育选修课	语言、文学与艺术	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	
		历史、政治与社会	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	
		生命、心理与哲学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	
		自然、科技与环境	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	
		创新、创意与创业	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	0
		美育类通识课	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	0
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	0
	新生	导论课	0								0	0	100		120	0.0000	
公共通	新生 修课程 思想政治:	导论课 5军事理论课	148	112	0	48	48	0	0	0	U	U	64	0	420	24.36%	
公共通	新生 修課程 思想政治: 分 分	明论课 5军事理论课 语类	148 0	112 0	0	48 0	48	0	0	0	0	0	0	0	420	0.0%	

1.6 提交

检查无误后可提交审核。

+ 增加 🛃	最低要求学分情况	☑ 修改	★ 删除	₩ 继承	➡ 节点继承	ド节	点课程继承	₩ 学期继承	ۇ 审核	▲ 提交	日本 导出培养方案	导出英文
■ 导出课程设置	諸表 🔒 导出专り	业培养计划统·	计表课	程导入								
适用	ᆍ级 2025			•		学院	商学院				大类标识	全部
培养	层次 全部			•	审	亥结果	全部		٣		审核状态	全部
修读	类型 全部			•								

二、审核(选择相应角色)

2.1 审核流程设置如图示

流程跟踪				•
教学秘书审批	教学院长审批	教务处教学计划科审批	教务处主管领导审批	南核中
● 说明:上述流程中蓝色表示已审核,红色表示	2 审核不通过或退回,黄色代表当前待审核环节,灰色代	る	4	

2.2 审核方式(教学秘书和教学院长的审核界面一致)

进入【培养方案维护】,选择年级、学院,勾选一条专业,点击【审核】。

级子们 幼昏娃*	排床局油	心味醫理*	146052 0										
课程库管理 课程替代管理	*	ø											
培养方案管理	> 培养	方案维护											
教学执行计划	培养	方案查询											
板块管理) 培养	方室杳看											
们久于要想办		亡安亦軍由連											
エカル市演奏		力與受定中间											
教子性穷落头	培养	方案课程算词											
任务暦实查询		课表											
教学日历管理	- F												
报表打印	3 ×												
养方案维护 \$#恤服	学分分布 学₽	均布 康程信息	培养方案预览						+ 環知 区 修改	x 删除 4 事核 2	.现交 2.导出	(相养方覧 导注	美文板培养
养方案维护 等业信息 终读要求	学分分布 学家	均布 课程信息	培养方案预究	文化与侨媒学院		•	大孝称段	255	+ 瑞和 区 修衣	x 图版 4 图版 1	· 如交 2 号出 全部	·培养方覧 导出	美文版培养
券方案维护 等业值度 修成要求 送用年度 2024 6.2024	7 99976 798	1分布 课程信息 *	培养方案预说 学家 士轻林田		2		大类标识	<u>소</u> 35 수35	+ 週加 Ø 带衣 	× 副2	· 湘交 4 寻出 全部	·端祭方覧 号注	美文板培养)
茶方案维护 \$#40度 多素素求 适用年 <mark>後</mark> 2004 16月最次 金幣	学分分布 学家	分布 課程信息 ・ ・	培养万案预选 学数 审铁结果	文化与传媒学统		•	大类标识 审核状态	全部 全部	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	x 副() ● 軍校 5 型 地界方案名称	· 現交 2 号出 全部 技術养方案	·增养方案 号士 :名称·聪利资格	美文板培养1
养方案维护 \$4408	7336 70	扮布 環緒信息 ・ ・ ・ ・ ・	- 培养方案预说 学\$ 审核结果	文化与传媒学统 全部		•	大美标识 审损状态	 全部 全部 	大学の (15) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	x mm	 調交 2 号出 全部 技術券方案 		美文版培养
芥方案维护 今日4日 送用4-22224 地界最次 学校 修读史型 全部	7336 70	13市 運輸信息 ・ ・ ・	培养方案预测 学家 事務結果	文化与传媒学统 全部		*	大类称职	全部 全部	(1995) (× 問わ ● 形式 を 型 5型 均 形式 を 形 1 5 型	- 潮交 _ 4 号出 全部 - - - - - - - - - - - - -	·精养方案 号士 :合称模型查询	.英文版编养:
第方案出か ななぬ のます。 道用中 2 2024 地方和な 空気 他は現金 空気 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	7/127 70 70 3 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	13市 東和信息 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	2日并方案预改 学家 审核结果 期代(例2)	文化与传媒学就 全部 组务起次	大変名称	* *	大美称职 审核状态	全部 全部 第5方案名称	1288 218862	× 89 ● 80 52 均済方案2時 7位54265	 構文 2 号 全部 技術所方面 結等等位 	2 「「「「」」 「「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」	美文版培养
第方案部的 学校協会 総法案本 送用+ 2 2024 協務局政 全部 他政策型 全部 会議政策 会政状态 会政策 医学校主要者	李分分布 李中 	分布 連続信息 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	电弗方案预定 学家 审核结果 影特(限定)	文化与传媒学院 全部 地奇風次	· 大変各版 :	• •	大天桥駅 本橋秋五 2868 数本号	金部	+ 25 G 92 • •	* 部 ● 単	満交 ようば 全部 技術所方面 超子学校 Zボ子	2024 2024 2024	英文板培养 最低毕业 138
 第方家住台 99位回 99位回	学分分布 学家	1分布 東留信息 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	- 20月7章 153 	文化与传媒学统 全部 指表版文		• •	大変称取 审核状态 7全名称 — 版本号	全部 全部 和苏方来名称	+ 410 0 98 - - - - - - - - - - - - -	* 部をまた。 を並 込み方式室名称 可加ちを必然等 見気行えるは 415年	満交 2 号は 全部 技術所方面 部子学校 乙木学 乙木学 乙木学 スペラー	2月中方室 号上 2月中小田 2024 2024 2024	要文板堆养。 要文板堆养。
 第方案用却 第方案用却 第二案 第二案<	学分分布 学科	1分布 康経信題 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	-8月27章 第22 	文化而传媒学统 全部 指表描述	1 <u>788</u>	* *	大天時駅	全部 全部 編務方案各種	+ 30 0 92	* 部分 単成 な 均応方案名称 27位5些名称 27位5些名称 27位5些名称 27位5些名称 27位5些名称 27位5些名称 27位5些名称 27位5些名称 27位5些名称 27位5些名称 27位5些名称 27位5些名称 27位5些名称 27位5 27位5 27位5 27位5 27位5 27位5 27位5 27位5	· 捷安 全部 拉明开方面 松明开方面 乙子学位 乙子学位 乙子学位 乙子学 電子学 電子学 電子学 電子学 電子学 位子学位 〇子学	1港界方面 号立 (名称4回知道) (名称4回知道) (名称4回知道) (名称4回知道) (名称4回知道) (名称4回知道) (名称4回知道) (名称4回知道) (名称4回知道) (名称4回知道) (名文 (名文) (名文) (名文) (名文) (名文) (名文) (名文)	·英文核培养; 建立核培养; 建築 138 140 140 140
第方案理却 Patale 総法案本 地理報 2004 地理報 全部 他政策な 全部 学校法案者 全部 学校法案者 単純化の第一番	学分分布 学科	13777 第股信息 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	- 25月7日第555 - 755 - 新枝明虹 - 新村(月153) - 新村(月153) - 第 日(二) - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	 文化与特単子他 全部 総系統大 		• • •	大 天 時段 幸根状态 2858 数本号	全部 全部 相原方案名称	* #33 G 92 · · · · · · · · · · · · ·	※ 部か ませた で並 はあっ方面と休 辺をちならめ、 辺をちならめ、 辺をするならの、 辺をするならの、 辺をするならの、 辺をするならの、 辺をするならの、 辺をするならの、 辺をするならの、 辺をするならの、 辺をするならの、 辺をするならの、 コンド・1000 (10	 焼交 よりば 全部 総計示方量 総計字位 医木字 医木字 医ネ字 文字 医素子 	 第時方案 号式 (2)内切加性(4) (2)内切加性(4) (2)内切加性(4) (2)(2) 	英文板港券7 建立板港券7 138 140 140 140 1225
 第方家住台 79首位部 90次要求 2014 16月日次 2015 (株式文) 2015 (株式文) (株式大) ((株式大) ((株式大) ((株式大) ((株式大) ((株式大)	学分分布 学校 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	5375 BR(6.8)	当所の出版を	 文化句传媒学校 全部 金部 幼界編奏 (1) (1)<!--</td--><td>100 IU</td><td></td><td>大東城(石 南秋(石 日本道 明2章(2</td><td>全部 全部 相前方案名称</td><td>+ 御田 区 9 A · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·</td><td>* 部 (金 単)(で並 し成う支払いの) (1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(</td><td> (現文) ようせ 全部 (日本部) <l< td=""><td> 第月方案 日本 三合約4回回回回 三合約4回回回回回 三合約4回回回回回 三合約4回回回回回 三合約4回回回回回回 三合約4回回回回回回回 三合約4回回回回回回回 三合約4回回回回回回回回 三合約4回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回</td><td>美文統第条) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二)</td></l<></td>	100 IU		大東城(石 南秋(石 日本道 明2章(2	全部 全部 相前方案名称	+ 御田 区 9 A · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	* 部 (金 単)(で並 し成う支払いの) (1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)((現文) ようせ 全部 (日本部) <l< td=""><td> 第月方案 日本 三合約4回回回回 三合約4回回回回回 三合約4回回回回回 三合約4回回回回回 三合約4回回回回回回 三合約4回回回回回回回 三合約4回回回回回回回 三合約4回回回回回回回回 三合約4回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回</td><td>美文統第条) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二)</td></l<>	 第月方案 日本 三合約4回回回回 三合約4回回回回回 三合約4回回回回回 三合約4回回回回回 三合約4回回回回回回 三合約4回回回回回回回 三合約4回回回回回回回 三合約4回回回回回回回回 三合約4回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回	美文統第条) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二) (第二)

检查没问题可通过,进入下一流程;检查有问题的可在审核意见中说明,并退回至修订 人。检查方式可以参考 1.5 说明,检查的具体事项可参见《培养方案修订审核自查表》。 教学院长审核无误后,可导出培养方案提交学院教学委员会和党政联席会审议,审议通 过后提交至教务处教学计划科。如审议有意见,退回至修订人修改。