

附件 1:

2024 年度中央财经大学教育教学改革基金项目 立项指南

2024 年度教育教学改革研究突出问题导向、目标导向、效果导向，围绕着力构建高水平人才培养体系、着力深化拔尖创新人才培养模式改革、着力完善质量保障体系建设、着力夯实本科教学内涵发展基础、着力提升师资队伍教学能力和水平、着力推进教育数字化改革创新等方向开展立项工作。

本年度项目类型包括以下五类：超前布局项目、重点培育项目、特别支持项目、专题研究项目、迎评促建项目。

指南所列条目是立项方向，不是项目名称，只明确研究主题或范围，申报人须立足选题类别，结合新时代高等教育发展新形势和学校实际情况，自拟题目进行申报，课题名称表述要科学严谨、简明规范，避免引起歧义或争议，不得将选题条目直接作为申报题目。

一、超前布局项目

立项要点：对标高等教育（本科）国家级教学成果奖超前布局，研究建设中国特色的世界一流本科教育，凝练系统

反映新时代推进高等教育高质量发展、全面提升人才培养能力取得的新成果，能够代表建设高质量本科教育、深化本科教育教学改革的方向。研究应在推进“大思政”育人格局、加强拔尖创新人才培养、深化创新创业教育改革、加强高素质专业化创新型教师队伍建设、推进高等教育教学数智化、构建人才自主培养新范式、深化新时代教育评价改革、提升基础学科和“四新”关键领域建设水平等方面，已具备较好的研究基础和实质性成果。有望产出具有创新性、示范性和体系化的教育教学成果和经验，在首都乃至全国高校教学改革、实践、研究中起到引领和激励作用。

预期成果：研究报告以及相关支撑材料，项目结项前应在课程建设、教材建设、师资培养、教学成果推广等教育教学改革创新与推广方面获得省部级及以上奖励。

二、重点培育项目

2024 年度重点培育项目确定为知识图谱赋能专业群、课程群建设研究。

立项要点：深入推进国家教育数字化战略行动，基于学校课程知识图谱和专业知识图谱建设实践和经验，以知识图谱为核心探索专业群编组策略和课程群知识重构，推动专业群建设高质量发展。包括但不限于知识图谱赋能一流教学组织建设、一流专业建设、一流课程群建设，基于知识图谱的 AI 课程建设，知识图谱与数字化教育教学新形态等方面。

预期成果：1. 教改论文。在核心期刊上公开发表相关学术论文至少 1 篇。2. 研究报告。对项目建设的过程、问题和成果的总结报告 1 份。

三、特别支持项目

立项要点：以标杆性赛事为教学改革风向标，挖掘全国高校教师教学创新大赛和高校青年教师教学竞赛品牌内涵，支持教师教学创新和教育教学理念更新。项目立足学科专业的育人特点和要求，结合教学课程实践与反思，聚焦教学过程中的“真实问题”，在课程内容重构、教学方法创新、教学环境创设、教学评价改革等方面开展教学研究和改革，培育高水平教学竞赛能手，引领学校教师教学能力高质量发展。

预期成果：（1）课堂教学视频实录。提交不少于 2 个课时的课堂教学视频实录。（2）教学创新成果报告。基于建设课程的教学实践经验与反思，体现课程教学的创新举措、过程与成效，不少于 4000 字。（3）教学比赛。项目负责人或团队主要成员在研期间应以申报项目参加学校组织的有关教学赛事。

四、专题研究项目

本类课题旨在紧扣我校本科教育教学实际状况，瞄准当前拔尖创新人才培养、一流专业、一流课程、“大思政课”、优质教材、实践教学、教学质量保障等 7 个重点发展领域与方向，开展针对性研究与实践。

1. 拔尖创新人才培养的研究、改革与实践项目

立项要求：遵循拔尖创新人才成长规律，探索“四新”融合发展的新路径，深入研究跨学校跨学院跨学科跨专业“四跨”交叉融合拔尖创新人才培养模式改革与实践。包括但不限于“拔尖创新人才培养方案科学化研究”“拔尖创新人才培养模式研究”“拔尖创新人才教学方式创新研究”“拔尖创新人才培养体制探索”等。

2. 专业建设的研究、改革与实践项目

立项要点：践行“四个服务”的时代使命，面向适应国家和首都经济社会发展需要，在“四新”建设视域下，结合学校财经特色和学科优势，着力深化专业综合改革，以新理念、新形态、新方法引领带动专业建设，提升专业内涵。

3. 课程建设的研究、改革与实践项目

立项要点：聚焦“四新”建设，围绕学生中心、产出导向、持续改进的人才培养理念，突出课程设计的科学性、规范性、先进性、前沿性、引领性和指导性，对提升课程的高阶性、突出课程的创新性和增强课程的挑战度的实现路径进行研究和实践，让课程优起来、教师强起来、学生忙起来、管理严起来、效果实起来，推动建设适应新时代要求的一流本科课程，切实提高课程质量。

4. “大思政课”建设的研究、改革与实践项目

立项要点：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想

为指导，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作和习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示，强化问题意识、突出实践导向，研究全面提升思政课和课程思政教学效果。

5. 成体系的教材及教学资源建设的研究、改革与实践项目

立项要点：鼓励各学科专业以构建中国自主知识体系为基础，探索研究知识体系、教材体系和教学体系一体贯通的有效路径，结合课程教学方式方法改革，探索创新教材形态，对教学内容的载体和表现形式进行研究探索和丰富。包括但不限于“学科专业教材体系建设研究”“教材体系和知识体系互构机制研究”“教材配套教学资源建设研究”“数字教材新形态建设研究”等。

6. 实验实践教学建设的研究、改革与实践项目

立项要点：规范实验实践教学管理，探索实验实践课程建设标准与规范，有效构建功能集约、开放充分、协同联动的校内外实践教育教学模式，促进实验实践教学在人才培养方面发挥更大效用。包括但不限于“特色实验实践课程体系研究、课程目标研究、课程考核方式研究”等。

7. 本科教育教学质量保障研究、改革与实践项目

立项要点：瞄准解决制约我校教育教学高质量发展的现实问题，以提高人才自主培养质量为目标，以质量保障机制

和能力建设为重点，加强教学质量监测反馈机制，促进教学水平提升的有效性。包括但不限于“质量保障理念、标准和机制研究”“质量保障的文化机制研究”“质量保障体系研究”“专业及课程评价标准研究”“课堂评价标准研究”等。

预期成果：公开发表高质量教学学术论文 1 篇。

五、迎评促建项目

立项要点：贯彻落实本科教育教学审核评估以评促建、以评促改、以评促管、以评促强精神，以审核评估为契机，坚持定性指标与定量指标相结合，突出学校本科教育教学关键点以及教育教学改革的特色和亮点。包括但不限于“建设中国特色的世界一流本科教育实践研究”“本科教育教学典型示范案例研究”“本科拔尖人才培养典型代表研究”“本科教师教学体验调查研究”“本科生学习情况调查研究”“本科教育教学审核评估补短板与强弱项专项研究”等。

预期成果：高质量调查研究报告 1 份，要求数据详实可靠，分析论证科学，能全面客观反映实际情况，为本科教育教学审核评估提供材料支撑。