

## 附录二 中央财经大学“形势与政策”课程开课方案（2022 年修订）

“形势与政策”课程是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，第一时间推动党的理论创新成果进教材、进课堂、进头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。为严格落实教育部《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》（教社科〔2018〕1号）和北京市教委《关于进一步加强北京高校“形势与政策”课建设的若干措施》（京教工〔2021〕39号）等文件要求，结合我校实际，制定本科生“形势与政策”课程开课方案如下：

### 一、课程设置及管理

#### （一）学分设置

公共必修课，2 学分/64 课时，每学期 8 课时，自 2021 级本科生开始执行。

#### （二）教材

使用由教育部社会科学司、思想政治工作司委托中宣部时事杂志社编写的《时事报告（大学生版）》作为教材。

#### （三）课程开设形式

1. 大一至大四 8 个学期进行专题教学，总计 64 课时。专题教学以集中授课的方式进行，各年级每学期安排 4 次课，每次 2 课时，共计 8 课时。可采取线下或线上的方式。

2. 集中授课以线下学习为主，部分专题可采用线上直播或观看慕课等形式。

#### （四）课程考核和成绩记载

1. 学生需全部完成指定的 4 次课的学习，线上教学以导出名单作为学生参加学习的依据。

2. 学生从 4 次课的内容中，选择相关主题撰写 1000 字以上学习报告，通过超星平台考试入口按要求提交。未学满 4 次或未按时在超星平台提交学习报告者，该学期考核不及格。

3. 学期考核通过者，在超星平台记录该学期的成绩为“合格”，8 学期均合格，则整门课程最终成绩为“合格”，并于第 8 学期统一在教学管理系统登录成绩。

4. 学期考核不合格者或因外出交流未参加学习者需进行重修或补修，具体修读方式和考核要求由马克思主义学院于每学期初公布。

### 二、课程的组织领导

为确保“形势与政策”课程的顺利开展，学校各部门的职责分工如下：

（一）在校党委的统一领导下，马克思主义学院牵头负责“形势与政策”课程建设工作，并具体负责选题设计、教学任务落实、集体备课、课堂教学组织、教学档案管理、课程考核等工作。

（二）教务处负责“形势与政策”课程的总体协调，在“形势与政策”师资库建设、排课、教学督导、

教师教学工作量认定、课酬发放方面予以支持和保障。

（三）学校办公室、智慧校园建设中心负责教学场地和设备的协调、支持和保障，智慧校园建设中心对直播教学必要的网络环境等提供技术支持和保障。

（四）宣传部、学生工作部、教师工作部、科研处、校友会等单位负责推荐符合条件的校史学人、辅导员、龙马学者、“思政+”教师、学科前沿专家、优秀校友等，纳入“形势与政策”课程师资库。

（五）宣传部负责有关意识形态审查及宣传工作。

### **三、其它问题**

（一）自本方案公布起，各年级本科生“形势与政策”教学组织安排和成绩评定等均按照本方案执行。

（二）其他未尽事宜由教务处与马克思主义学院协商确定。