

中国教育报：中央财经大学探索“厚基础、宽口径、重交叉、强创新”的人才培养新路——扬帆数据海洋 铸就拔尖人才

“英才班的四年学习让我既拥有超越经济金融专业同学的数据分析技能，又具备比工科同学更敏锐的商业洞察力。”9月，中央财经大学首届“许国志大数据英才班”毕业生张君玉，进入清华大学—哥伦比亚大学商务分析双硕士学位项目继续深造。回忆起本科生活，她对学校交叉型人才培养模式感触颇深。

2020年，该校大数据管理与应用专业的本科班级正式冠名为“许国志大数据英才班”（以下简称“英才班”）。英才班秉承我国运筹学开创者许国志先生的科学精神，以该校管理科学与工程学院为基础，将中国科学院的名师、科研团队等智力和科技资源转化为优质“育人资源”，引入本科生教育培养过程中，增强该校在“大数据管理与应用”和“财经管理”交叉融合领域的育人与竞争实力，形成了“大数据+财经管理”的办学特色。

厚植情怀

坚守立德树人的教育底线

当前，大数据战略已经上升为我国的国家战略，大数据技术进步带来的数据价值不断释放。但国内大数据管理与应用领域拔尖创新人才培养尚处于起步阶段，存在着实践教学体系薄弱、跨学科能力不足、人才供给与社会需求错位等问

题。

“针对国内大数据高端人才培养的短板，学校于 2019 年从各专业遴选优秀学生，组建了大数据管理与应用专业本科班。”该校副校长李涛介绍，为进一步提升教育质量，同年该校与中国科学院系统科学研究所开展协同育人工作，启动了“许国志大数据英才班”建设项目，并于 2020 年招收首届学生。

英才班以许国志命名蕴含着怎样的期待？

许国志是运筹学家和系统科学家，我国系统工程的主要创建人之一。1955 年，他与钱学森同船回国，同为我国管理科学、系统科学发展的奠基人，为新中国的经济、教育建设作出了卓越贡献。

“英才班以许国志先生的名字命名，是为了勉励学生传承他无私奉献、无怨无悔的爱国之情。”该校管理科学与工程学院院长刘志东说。

以思政建设为抓手，厚植爱党爱国情怀，引导学生将个人的理想追求融入党和国家事业之中，一直是英才班重要的培养环节。英才班积极推动专业教师授课时引入课程思政，推进课程内容与学生成长相结合，注重学生思想引领和人格塑造。同时，在全校率先成立了以专业为主体的纵向本科生党支部，以党建引领学生思政建设和全面发展。

此外，英才班在创新管理机制的同时，也为学生的成长划定了规范轨道，确保学生在思想上“不跑偏”，在行为上“不走样”。“我们采用校院两级管理机制，由本校和中国

科学院系统科学研究所组成领导工作小组与专家委员会，项目主任、学术导师和专任班主任联合进行学业规划指导，把社会主义核心价值观融入英才班学生成长成才全过程，锤炼道德品质。”该校管理科学与工程学院党委书记王志锋介绍。

学科交叉

打造驾驭数据洪流的“船桨”

培养方案横跨统计学、管理科学、数据科学、经济金融学，多元学科思维搭建起认识和理解世界的“脚手架”；在绿色金融的研究中，结合爬虫和文本挖掘相关技术、构建解释变量，并用计量经济学的知识与技能做实证研究……

进入该校前，张君玉从未想过自己会在一所财经学校学习数据科学。这种“出乎意料”的培养方式，让她受益无穷。

“学科交叉为我提供了更开阔的视野，同时也打破了学科之间的思维壁垒，激发了我的创新思维。另外，学科交叉还整合了各专业的知识，不仅增强了我的综合能力，还提升了我解决复杂问题的能力。”张君玉说。

英才班的成立天然带有跨学科基因。成立之初，英才班就整合中国科学院的名师、科研团队等智力和科技资源，并将其引入本科生教育培养过程中。

多年来，该校与中国科学院专家们从各自的专业领域出发，为学生打开了学科融合的“万花筒”。“汪寿阳院士、洪永淼院士、李洪波所长、杨晓光研究员等都给我们上过课或作过学术报告。除了收获知识，我还感受到了与其他科研机构不同的研究范式，打开了学术视野、增强了科研能力，

意识到学术不能因循守旧，要精于创新。”张君玉说。

锚定培养交叉复合型人才这一目标，学校为学生量身定制了多学科交叉的课程体系，不仅强调数据科学技术与经济管理的有效结合，体现多学科交叉融合的特点，还重点培养了学生的学术能力和科学思维方式，为学生走向国内外顶尖大学的创新舞台打下坚实基础。

“英才班的学生具备扎实的数学和计算机基础、专业的大数据处理能力、先进的大数据分析技术，以及丰富的经济学、管理学领域专业知识，这可以帮助他们运用大数据技术洞察经济与社会发展的脉络，成为引领新时代数字经济的拔尖创新人才。”刘志东认为，英才班学生的核心竞争力就在于“交叉复合型背景”，而学校的培养则为他们打造了一支驾驭数据洪流的“船桨”。

量体裁衣

探索拔尖创新人才培养新路

“英才班自成立以来，始终在探索培养拔尖创新人才的新路。”在刘志东看来，英才班培养的人才首先应该走在学术发展的前沿，要了解最新的学科动态，接触最先进的知识。

为此，英才班以举办讲座为切入点，邀请众多国内外知名学者为学生讲授学科发展的前沿动态。经过多年打磨，“大数据管理与应用”“智能管理交叉学科”系列学术讲座已经成为英才班的特色项目。

人才培养还要“精细化”，量身定制成长方案。在英才班，全过程导师制度已经覆盖全部学生。

学术导师传授知识，锻炼学生思维能力——

该校副校长李建军介绍，学术导师通过系统的学术指导，帮助学生完成高水平、系统性的知识学习和能力训练，强化学生严谨的科学意识、敏锐的问题意识、活跃的前沿意识、严格的规范意识，最终形成分析与解决问题的核心思维和基本能力。

“我先后在刘赫和荆中博老师的讨论班学习，并完成了一篇和绿色金融有关的论文，锻炼代码与学术写作能力。这篇论文还帮助我在大三下学期入选北京大学汇丰商学院的暑期论坛，通过了北大、清华、复旦的夏令营考核。”张君玉表示。

企业导师指导实践，让知识转化为现实生产力——

英才班遵循“需求导向、能力本位”的原则，以人才的综合素质、创新创业精神和专业技能为要素，和企业共同研发与市场相结合的、全面系统的创新创业培养体系，从而培养面向社会前沿领域需求的复合型人才。

“当课堂搬到企业、搬到生产线，不仅能有效解决产教脱节问题，培养更贴近企业、行业、产业需求的人才，更能系统提升人才的基础理论水平和科研创新实践能力，为国家输送更多拔尖创新人才，加快建设国家战略人才力量。”李建军说。

近年来，英才班坚持为党育人、为国育才，培养了一批既了解中国国情，又具有全球视野的优秀人才，在推进财经院校拔尖创新人才培养模式的改革与实践中取得了显著成

效。李涛表示，未来，英才班将加快探索“厚基础、宽口径、重交叉、强创新”的人才培养新路，打造拔尖创新人才自主培养高峰。

本报记者 张赞芳