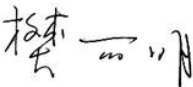


普通高等学校本科教育教学审核评估

示范案例推荐表

参评学校名称	中央财经大学	评估申请类型	一类一种
示范案例名称	聚焦学科专业交叉融合，探索打造“五跨五融”财经拔尖创新人才培养模式		
专家组推荐理由 (1000 字以内)	简要概述所推荐示范案例的内容、特色、成效及可能产生的推广应用价值（包含但不限于）： 1. 案例内容与特色 中央财经大学聚焦学科专业交叉融合、科教融汇协同，大力探索构建中国特色财经拔尖创新人才自主培养模式。学校创设了“五跨五融、协同联动”交叉融合育人新模式，培养了一大批优秀教师和学生，培育出“金融科技+计算机科学与技术”、“人工智能+税收”、“大数据+财经管理”等一批交叉学科专业方向。 该案例主要特色：开创跨校跨学科财经拔尖创新人才培养新范式。学校积极探索“五跨五融、协同联动”交叉融合育人模式，培养具有多元知识背景的复合型人才。 一是注重文理、文工交叉强强合作。学校发挥财经学科优势，与理工顶尖大学强强合作，有机融合科技前沿技术与财经应用场景。如与北京航空航天大学、北京外国语大学、北京理工大学深度合作设立联合学士学位，探索财经与人工智能、外语、金融科技的跨学科深度融合。 二是强化科教融汇育人。利用中科院系统科学研究所科研平台和研究优势共建大数据英才班，培养精通财经与数据科学的创新型人才；学校充分利用校内外科研平台与组织，积极构建科教融汇协同育人新机制。如利用 985 优势学科平台、省部级科研基地创设多个跨学院跨学科跨专业实验班，培养拔尖人才；利用国家金融安全教育部工程中心开设虚拟仿真实验课程、组建虚拟教研室等，促进科研优势向教学效能转化。 三是积极拓展业界育人资源。利用国内外高端师资和业界专家资源，创设“涉外法治人才协同创新培养项目”“全球税收治理菁英班”“国际组织人才培养项目”等，成效显著。		

	2. 成效 一是培育出“金融科技+计算机科学与技术”、“人工智能+税收”、“大数据+财经管理”等一批交叉学科专业新方向，构建起“智能技术+财经场景”教学新模式，形成科教融汇协同育人新机制。 二是人才培养成效显著，一批优秀毕业生已在 MIT、清华、北大、人大等国内外名校任教。中央电视台、《人民日报》《光明日报》等重要媒体对案例改革成果进行多次报道，国内多所高校进校学习取经。 三是双向奔赴，互利共赢。联合北京航空航天大学、北京理工大学、北京外国语大学等共同推动“新文科+新工科”建设，积极服务国家重大战略需求。 3. 可能产生的推广应用价值 通过改革，学校初步构建起高等教育与科研院所、行业机构、国际组织之间跨界融合的高水平人才培养生态，形成了跨界交叉融合培养人才新模式。 学校在破解财经教育“学科壁垒”“跨界合作”问题上提供了可推广的解决方案，一些做法和经验对国内财经院校具有示范推广价值。
专家组组长签字	

注：如专家组不予推荐，可不填写此表。