共促学科交叉融合,共话拔尖人才培养——2024级国际经济与贸易-应用统计学双学位项目师生座谈交流会成功举行

为进一步加强国际经济与贸易-应用统计学双学位项目的建设,加深师生间的沟通与交流,建立机制化、制度化的拨尖创新人才培养模式,2025年2月26日下午,国际经济与贸易学院在沙河校区学院13号楼305举行了2024级国际经济与贸易-应用统计学双学位项目师生座谈交流会。国际经济与贸易学院院长张晓涛教授主持会议并讲话,学院2024级双学位项目全体学业导师、学生和相关科室老师参加了座谈交流。



座谈交流会现场

张晓涛院长在讲话中对 2024 级双学位项目第一学期的

工作和学生取得的优异成绩给予了充分肯定,同时也对辛勤 付出的老师们表达了诚挚的感谢。他指出, 双学位项目通过 促进不同学科交叉融合, 为同学们提供了复合型、多元化的 知识体系和广阔的学习平台,全面提升学生的创新意识和实 践能力,为未来职业发展和人生成长打下坚实的基础,是学 院加强拔尖创新人才培养、深化教育教学改革创新的重要路 径。新学期,新起点,他鼓励同学们再接再厉,笃定目标, 循序渐进,树立积极向上的精神风貌和良好的学习、生活状 态,在学业导师的帮助下,积极适应环境,勇于面对挑战, 敢于克服困难和短板,朝着正确的方向不断前行,创造更加 广阔的未来。张院长指出,除了课程学习之外,也要加强项 目班级建设,通过开展丰富多彩的班级集体活动,增进互动 交流,加深同学友谊,保持团结、紧张、严肃、活泼的班级 氛围,促进学生成长和发展。张院长最后强调,学院将以加 强双学位项目的培育为工作重点,不断创新工作机制,优化 教育教学资源,组织开展专题学习交流活动,多方共同努力, 为学生成长成才提供全方位的支持和保障、培养立大志、明 大德、成大才、担大任的新时代拔尖创新人才。

研讨交流环节,同学们踊跃发言,积极分享关于大学学习生活、假期生活以及双学位项目培养的感受、体会和收获。在课程学习方面,同学们总结了第一学期的学习经验,认为在思想认识、学习习惯和方法等方面还有较大的改进空间,新学期将继续努力,做好学业规划,优化学习方法,积极适应更高层次的要求。在学习体验方面,大家认为大学学习环

境和氛围宽松自由,需要进一步提升自主学习的能力,同时在优化课程安排、加强教学资源共享和利用等方面提出了意见和建议。同学们还交流了假期生活情况,大家利用假期时间认真阅读,广泛涉猎各方面知识,展现了积极的学习态度。在班级建设方面,同学们提出希望组织开展丰富的集体活动,加强同学之间的交流,提升班级凝聚力。总体而言,同学们对双学位项目和学院工作安排表示积极认可,希望在学院的支持和老师的指导下,更好地规划大学学习与生活,不断提升和完善自己,取得更好的成绩。



师生座谈交流

老师们认真听取了同学们的发言,并结合学校和学院工作、自身经验及专业角度给予详细的解答。与会的所有老师一一发言,和同学们分享了自己求学和科研历程中的感受和经验,为同学们更好地学习成长给出了宝贵的意见和建议。老师们对双学位项目的重要意义和价值给予了高度评价,强调项目符合新时代背景下国家对拨尖创新人才培养的需要,符合科技革命和产业革命发展的历史趋势,能够帮助学生掌

握多元化的知识与技能, 具有广阔的应用前景, 希望同学们 坚定专业自信,对未来发展充满信心和勇气。关于大学学习 和生活,老师们提出,要积极适应大学生活节奏的转变,放 眼未来,善于规划,将短期目标和长期目标相结合,增强自 主学习、自我管理的意识和能力,广泛利用各种资源与平台, 尤其在 AI 快速发展的背景下,通过多种途径积极获取知识, 多读书、多思考、多交流、多尝试,开阔眼界,拓宽视野, 在探索中发掘自己的兴趣与潜力。老师们强调,要正确看待 学业成绩和综合素质发展的关系,考试成绩不是唯一的标准, 要在课程学习的基础上, 更加注重自我的全面发展和综合素 质的全方位锻炼, 积极参加各类集体活动和社会实践活动, 实现共同提高, 共同成长。针对学生普遍反映的数学等课程 学习方面的难题,老师们建议同学们保持积极的学习态度, 迎难而上,注意改进学习方法,带着问题去学习,带着批判 性去思考,在参加各类项目、竞赛的过程中去实践,逐步攻 克难点, 夯实知识基础, 学会运用所学知识分析和解决问题。 最后,老师们希望同学们永葆青春阳光的心态,珍惜大学的 宝贵时光,树立远大理想,明确人生目标,利用项目提供的 平台努力提升自己,为未来发展打下牢固的基础。

此次座谈交流会既是一次师生意见交流会,同时也是一次新学期工作研讨会,通过师生之间的深入对话,为学生的成长发展和双学位项目的建设注入了新的活力和动力。未来,学院将进一步深入落实立德树人根本任务,担负起培养拔尖创新人才的时代使命,积极搭建多样化平台,广泛倾听师生

声音,不断优化资源配置,创新教育教学模式,培养更多复合型、创新型的高素质人才,书写高质量拔尖创新人才培养的新篇章。

撰稿: 王峰、刘昕宜

一审: 王峰

终审: 张晓涛